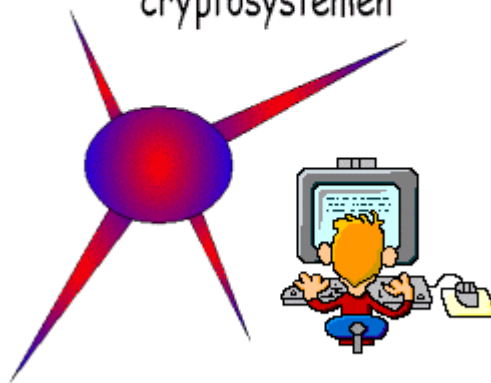


Welkom
bij
coett!rsmyyepsn
cryptosystemen



The magic words are SQUEAMISH OSSIFRAGE

(c) 1997-2000 SkyLine Software - Alle rechten voorbehouden.

Docentenhandleiding

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Docentenhandleiding | 1 |
| Inhoudsopgave | 2 |
| Priemfactoren..... | 3 |
| Grote getallen | 3 |
| Geavanceerde methoden | 3 |
| Primaliteit en factorisatie..... | 4 |
| Literatuur..... | 4 |
| Software..... | 5 |
| Achtergronden RSA-systeem..... | 6 |
| Antwoorden en uitwerkingen van de opdrachten | 7 |
| Eindtoets | 10 |
| Antwoorden eindtoets. | 12 |

Primaliteit en factorisatie

Het probleem om een gegeven getal in priemfactoren te ontbinden wordt vaak in twee deelproblemen gesplitst, die bekend staan onder de namen primaliteit en factorisatie.

Het primaliteitsprobleem bestaat eruit te beslissen of een gegeven getal een priemgetal is of niet. Hiervoor heeft men in de wiskunde verschillende methoden gevonden. Het nadeel is dat in het geval je niet te maken hebt met een priemgetal je nog niets weet over de ontbinding van het getal. Het voordeel van deze methoden is dat ze snel zijn.

Ook voor het factorisatieprobleem zijn verschillende methoden gevonden. Maar op dit moment is het zo dat de beste priemtests veel grotere getallen aankunnen dan de beste factorisatiemethoden. Het uitzoeken of een getal van 300 cijfers een priemgetal is of niet kost niet meer dan een paar minuten, maar het factoriseren van zulke grote getallen is, zelfs met de allersnelste methoden op de allerkrachtigste supercomputers volstrekt ondoenlijk.

Grof gezegd kunnen we dat samenvatten als:

Priemtesten gaat 'snel'
Factoriseren gaat 'langzaam'

Dit gegeven heeft belangrijke cryptografische toepassingen mogelijk gemaakt. Een voorbeeld daarvan is het RSA-systeem, dat in 1978 door Rivest, Shamir en Adleman bedacht is en nog steeds gebruikt wordt.

Literatuur

- Het ontbinden van grote getallen in priemfactoren, H.W.Lenstra, Jr, Nieuwe Wiskrant, september 1995.
- Pasjes en Pincodes, J. v.d. Craats, ...
- Basismethoden cryptografie, J.A.C. van der Lubbe, Delfse Univeristaire Pers, Delft, 1994.
- Cursus discrete wiskunde, deel 3: Getaltheorie, E.M. van der Vrie e.a., Open Universiteit, Heerlen, 1989
- The lore of large numbers, P.J. Davis, Mathematical Association of America, Yale University, 1961.
- Nieuwe Wiskunde, E.J. Wijdeveld, Dutch Efficiency Bureau, Pijnacker, 1969.
- Number Theory in Science and Communication, M.R.Schroeder, ...

Software

Bij het lespakketje kunnen de volgende programma's worden gebruikt:

UBasic

UBasic is een variant van BASIC. Met het programma kan je heel handig met grote getallen rekenen. Vooral wat getaltheorie betreft zijn er zeer veel interessante mogelijkheden. De bijgeleverde programma's (priemtests en factorisatie) maken gebruik van moderne methoden. Het programma is 'freeware', dus gratis en mag worden verspreid.

Numbers

Numbers is een (gratis) engelstalig programma waarmee je allerlei dingen op het gebied van getaltheorie kan doen. Van GGD tot PRIEMTESTS, van FIBONACCIGETALLEN tot RSA.

Derive

Het ontbinden in priemfactoren gaat met Derive natuurlijk erg makkelijk.

Internet

Docent en leerlingen kunnen ondersteuning krijgen via Internet.

Neem eens een kijkje op <http://skyline.www.cistron.nl/crypto>

Voor meer informatie kunt u emailen naar skyline@cistron.nl

Op de internetpagina en de CD-rom kunt u verwijzingen vinden naar andere pagina's over cryptografie. De software staat op de CD-rom. De programma's kunnen vanaf de CD-rom worden uitgevoerd.

Achtergronden RSA-systeem

Bij het RSA-systeem, zoals dat in het lespakket ter sprake komt, spelen de variabelen n , e en d een belangrijke rol.

Iedere persoon heeft drie sleutels, twee openbare sleutels (n en e) en één geheime sleutel (d).

Deze sleutels leveren de exponenten en de modulus voor de twee functies waarmee cijferteksten versleuteld en ontsleuteld kunnen worden.

openbare sleutel: $f(x) = x^e \pmod{n}$

geheime sleutel: $g(x) = x^d \pmod{n}$

Hierbij is x de cijfertekst die versleuteld of ontsleuteld moet worden.

Nu is het, in het algemeen, niet mogelijk om de geheime functie g af te leiden uit de functie f . Deze functie g is in feite de inverse van f .

Voorbeeld:

$$f(x) = x^5 \pmod{4198350484237446659}$$

Wat is de inverse van f ?

Dit lijkt een eenvoudig probleem, maar dat is het niet. Voor het vinden van de inverse van f heb je in ieder geval een priemontbinding nodig van de modulus. Als men nu deze modulus groot genoeg kiest, is het vinden van de inverse van f niet te doen, omdat het vinden van de priemontbinding voor hele grote getallen niet te doen is.

In het geval men wel de priemontbinding van de modulus vindt:

$$n = 4198350484237446659 = 133990427 \cdot 31333212217$$

$$p = 133990427$$

$$q = 31333212217$$

$$(p - 1)(q - 1) = 133990426 \cdot 31333212216 = 4198350452770244016$$

Nu geldt dat

$$d = \text{MODINV}(5, 4198350452770244016) = 3358680362216195213$$

Waarmee de inverse van f gelijk is aan

$$g(x) = x^{3358680362216195213} \pmod{4198350484237446659}$$

Nu hebben we hier te maken met een modulus van slechts 20 cijfers. In dat geval is het vinden van de priemontbinding van n nog wel te doen.

Antwoorden en uitwerkingen van de opdrachten

1.
 - a. ∞
 - b. ■

2.
 - a. Rechtsonderbeginnend en dan zigzaggend naar linksboven toe.
 - b. sen more money
 - c. de sleutel zelf....

3.
 - a. 3×5 of 5×3 dus $5! + 3! = 126$
 - b. ik ga niet meer mee
 - c. zie b.

4. de kat zit in de boom
5. ibm
6. r bestaat geen getal c zodat $24 = 0 \cdot c$

7.
 - a. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 18, 20, 24, 30, 36, 40, 45, 60, 72, 90, 120, 180 en 360.
 - b. 1, 7, 11, 13, 77, 91, 143 en 1001
 - c. 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512 en 1024
 - d. 1 en 17

8. $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$ $6378 = 2 \cdot 3 \cdot 1063$

9.
 - a. i. $n = 5$ ii. $n = 4$ iii. $n = 1$
 - c. de grootste gemeenschappelijke deler

10.
 - a. $\frac{5}{8}$
 - b. 12
 - c. deel teller en noemer door 12 (= g.g.d.)

11.

| a | b | rel.priem |
|-----|--------|-----------|
| 40 | 78 | nee |
| 256 | 243 | ja |
| 100 | 45 | nee |
| 6 | 21 | nee |
| 1 | 1 | ja |
| 44 | 11.111 | nee |

12. $10 + (-3) + 14 + 2 = 23$

13.

- a. nee
- b. nee
- c. nee
- d. nee

14.

- a. 2
- b. 6
- c. zie achterin
- d. 3
- e. kan niet
- f. dat e. niet kan. 4 en 6 zijn niet relatief priem

15. 554

16. klopt

17. 9

18.

- a. i. $x = 23$ ii. $x = 1008$
- b. nee, 100 is geen priemgetal

19. 5, 13 en 25

20. ik zou het niet weten

21. je kunt de versleutelse tekst niet terug vertalen

22.

- a. 3, 5, 7, 9, 11, 15, 17, 19, 21, 23 en 25
- b. 11
- c. 26
- d. $11 \cdot 26 = 286$

23. $(15 \cdot (x - 10) \bmod 26 = (15 \cdot x - 150) \bmod 26 = (15 \cdot x + 6) \bmod 26$

24.

- a. **g** en **x** komen het meeste voor. $x = e$ en g is de spatie (xx komt ook voor!)
- b. $f(x) = 19 \cdot x + 15$
 $f^{-1}(x) = 26 \cdot x + 15$
- c. wie dit leest is gek

25.

a. voor elke mogelijke 'verbinding' heb je een andere sleutel nodig

b. 15, 105, 499500, $\frac{1}{2} \cdot n \cdot (n - 1)$

c. 1999

26.

a. $f(x) = x - 2$

- b. $f(x) = \frac{1}{2}x$
 c. $f(x) = \frac{1}{2}x^2$
 d. $f(x) = \sqrt{\frac{x}{2}} + 3$

27.

- a. 11 en 17
 b. 31 en 37
 c. 97 en 167

28.

- a. 6, 15, 3000 en $3n$
 b. 3 en 3

29. 565
 30. 5376
 31. 62

32.

- a. 4451
 b. 4151

33. als Piet een bericht naar Quintin stuurt moet ze G_p en O_p weglaten.
 34. de cijfertekst voordat Quiten de openbare sleutel van Piet er op los laat.
 of wel: $G_q(O_q(G_p(x)))$

35

| p | q | (p-1)(q-1) | d |
|----------|----------|-------------------|----------|
| 1049 | 12347 | 12938608 | 1427 |
| 1237 | 8893 | 10990512 | 5965 |
| 2237 | 4447 | 9941256 | 3889 |
| 3347 | 3359 | 11235868 | 2791 |

36.

- a. A = 01, B = 02, C = 03, enzovoort....
 b. 10622057
 c. nee, want Catja kent de geheime sleutel van Adrie niet.

37. kom ook
 38. ga niet
 39. ga fietsen

EINDE

Eindtoets

Opdracht 1

- Bereken $\text{ggd}(120,88)$.
- Geef alle delers van 315.
- Ontbind 27720 in priemfactoren.
- Bereken $115 \cdot 89 \pmod{9}$
- Bereken $32^{54} \pmod{12}$

Opdracht 2

Beschouw onderstaande tekst:

“Mf of efple phu jnsmfu nbrfofe du ifflahsf efple.”

We vermoeden dat hier sprake is van de Julius Caesar methode. Dit betekent dat gebruik is gemaakt van de functie: **$f(x) = a \cdot x + b \pmod{26}$**

Op grond van analyses van groepen van letters bestaat het vermoeden dat:

‘e’ wordt afgebeeld op ‘f’

‘t’ wordt afgebeeld op ‘e’

- Bepaal de waarden van **a** en **b**.
- Ontcijfer bovenstaand bericht.

Opdracht 3

Aan het einde van deze toets staat “**Zknhz**”. Dit staat natuurlijk ‘**Einde**’.
Dit woord is versleuteld met een **substitutie-alfabet** met 29 letters.

- Bepaal de sleutel die gebruikt is.
- Schrijf je eigen voornaam in dit geheimschrift.

Opdracht 4

Hieronder staat een gedeelte uit het sleutelboek van een RSA-clubje:

| | Sleutel 1 | Sleutel 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| ... | | |
| Daniël | 87415 | 17 |
| Moniek | 1005973 | 31 |
| ... | | |

Je gebruikt de volgende vercijfering:

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

De getallen zijn zo gekozen dat krake van deze sleutels goed te doen is.

- Bepaal m.b.v. een tabel **p, q** en de **geheime sleutel** van Daniël en Moniek.
- Moniek stuurt het bericht '**bel**' naar Daniël. Vercijfer dit bericht en versleutel de cijfertekst zonder signeren.
- Daniël stuurt Moniek het gesigneerde bericht '**nee**' terug. Bepaal de versleutelde cijfertekst die Daniël verstuurt.
- Een dag later ontvangt Daniël 762653. Welk bericht stuurt Moniek aan Daniël?
- Hoe kom je er achter of het bericht dat je ontvangt gesigneerd is of niet?

Zknhz

Antwoorden eindtoets.

Opdracht 1

- a. 8
- b. 1, 3, 5, 7, 9, 15, 21, 35, 45, 63, 105 en 315
- c. $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11$
- d. 2
- e. 4

Opdracht 2

- a. $a = 11$ en $b = 1$ of $a = 19$ en $b = 7$
- b. deze tekst kan worden omgezet in leesbare tekst

Opdracht 3

- a. $a = 18$ en $b = 11$ of $a = 21$ en $b = 30$
- b. kan van alles zijn.....☺

Opdracht 4

a.

| | p | q | d |
|---------------|----------|----------|----------|
| Daniël | 983 | 991 | 91.499 |
| Moniek | 997 | 1010 | 48.579 |

- b. 884288
- c. 670293
- d. zak
- e. pas eerst je eigen geheime sleutel toe. lijkt het nergens op, pas dan de openbare sleutel van de afzender toe.